|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL CURSO: Formación Humana** |
| **OBJETIVO GENERAL: Desarrollar las habilidades y actitudes para lograr el desenvolviendo en las diferentes áreas de la vida** |
| **DIRIGIDO A: público en general, que desean adquirir conocimientos en la formación humana** |
| **HORAS: 20 HRS.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SUBTEMA** | **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE** | **MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **1Que son las relaciones humanas**  **2 Las actitudes**  **3 Motivos de la asociación humana** | 1.1Determinantes de las 1.2relaciones humanas  1.3Objetivos de las relaciones humanas  2.1Los valores  2.2El hombre como ser social  3.1Por instinto social  3.2Por aprendizaje  3.3Por necesidad de  ayuda o por utilidad  3.4Por necesidad de estimulación | **ENCUADRE GRUPAL:**  ♦ Explicación de las metas, fines y beneficios del curso de capacitación  ♦ Presentación general del curso  ♦ Aplicación de técnicas de integración y comunicación grupal  ♦ Aplicación de evaluación diagnóstica  **Contextualización**: se proyectara un video al capacitando acerca de la formación humana el humana como un ser social. | ***INSTALACIONES:***  Recepción del hotel Paraíso  ***MOBILIARIO:***   * Mesa de trabajo * Sillas * Escritorio * Pintarrón * Pantalla * Rotafolio * Hojas de rotafolio * Lápices * plumones   **EQUIPO:**   * Bocinas * Cañón * Computadora | Aplicación de evaluación diagnóstica  Participación dinámica  Asistencia  Participación activa | 20 Hrs |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
| **4 Personalidad**  **5 Motivaciones y emociones**  **6 Las relaciones en el trabajo** | 4.1Que es la personalidad  4.2 Aspectos de la personalidad  4.3La personalidad y las oportunidades de trabajo  5.1Las Motivaciones como impulsos básicos  5.2Diferentes respuestas de los individuos a los estímulos emocionales  5.3El control de las emociones.  6.1 tipos de relacione  Laborales:  a)Preparación para el cambio  b)El compromiso  La familia como factor catalizador de la entrega  c)El prestador de servicios  d)Desde otra perspectiva  Reglas de oro | **Teorización:**  ♦ Exposición e investigación de campo sobre diferentes tipos de formación humana  ♦ Aplicación de evaluación formativa  ♦ Realización de resúmenes y cuadros sinópticos para fijar el aprendizaje  **Ejercitación:**  ♦ Demostración de actividades en la en la empresa.  ♦ Aplicación de ejercicios y prácticas en el área  **Reflexión**:  ♦ Organización de sesiones de autoanálisis para verificar si el contenido estudiado fomenta las actividades sobre el manejo de las empresas  ♦ Aplicación de evaluación formativa e integración del portafolio de evidencias. |  |  |  |
| **7. autoestima y las teorías conductuales** | 7.1 que es la auto estima  7.2 como influye al ser humana en su vida diaria y laborar |  |  |  |